

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：2018年12月27日

事業所名： ポラリス☆キッズ

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	・屋上スペースを使用するなど、その日その日に応じて工夫している ・少し活動スペースが狭い	・広すぎず、狭すぎず丁度いい。 ・標準がわかりませんが、確保できていると思う。 ・部屋は少し狭いと思いますが、晴れの日にはウッドデッキや屋上、公園などで遊んでもらっているので問題ない。 ・歩けない子に対して危なくないようにしている。	
	2 職員の適切な配置	・確保されている	・PT、OT、STなどの専門職の先生がいると嬉しい。 ・人数がいつも多くて安心。	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	・個人個人に合わせた構造化はあえてあまりしていない。今後、様々な場所に適応する必要がある。	・まだ見学に行けておらず、普段は送迎をして頂いているのでわからない。 ・その日の流れ、集団療育の仕方、個別療育があるのか、TEACCH、ABA、OT、STなどを取り入れてくれているのかどうか家庭での支援のために知りたい。	・OTの先生とも相談しながら支援していきたいと思います。
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	手洗い場やトイレなど小さい子むけではないので使いやすいものが多い	・いつ見てもきれい。	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画			
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施			
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	職員から行いたい研修の内容を聞き取っている		研修の機会を増やし、職員のスキルアップを目指します。
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成		・いつも親身になって相談に乗ってもらっている。	
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成		・すごくしっかりと話を聞いてくれた上で、専門的な意見をいただけるので助かります。	
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載		・素人の私がざっくり話したことを具体的な内容に落としこんでくれます。	
適切な支援の提供(続き)	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施			
	5 チーム全体での活動プログラムの立案		・お料理や制作など色々なことをさせていただいて満足しています。	
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	夏=プールが固定化しているかもしれない	・意見を出せば、おそらく変更できるのだろうけど、基本的ニーズはそんなところ変わらないのでよくわからない。	
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	今までにないものをと日々努力されている		
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底			
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化			
	10 日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施			

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
関係機関との連携	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し			
	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画			
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施			
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備			
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間の支援内容等の十分な情報共有			
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、			
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	研修に極力参加できるよう勤務を立てている		
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	・見学会等の参加あり	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ入ったばかりなのでわからない。 ・月1.2回の利用の為、行っても登園日でないことがある。 ・今はまだないが、そのうち幼稚園を併用することになると思う。 ・保育園や幼稚園の子どもと交流する機会があればいいと思う。 	・事業所の立地条件などにより、事業所から保育園や認定こども園、幼稚園との交流は難しいのが現状です。保護者の方とプレに参加して頂いています。
8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	夏祭りやハロウィンなどの行事がある			
保護者への説明	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明		・してもらったと思うが忘れてしまった。	
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明			
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施		・参加する機会が仕事の都合であまりない。	
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底		<ul style="list-style-type: none"> ・とても詳しく教えてもらえるので「よく見ているな」といつも感心しています。 ・いつも送迎時やメールで詳細な状況を伝えていただき安心です 	
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施		・急に相談しても時間を作って話を聞いてくれて助かっている。	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容		
責・連携支援	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	・通園して間がないのでわかりませんが、支援されていると思います。 ・利用日数が少ないため、今のところ参加できていないのでわかりません。	・父母の会などはありませんが、年に2回ほど保護者茶話会を行っています。		
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応				
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮		・連絡ノートが毎日のことなのに、しっかりと記入されていて本当に感心しています。 ・子どもは意思疎通が難しいけど、うまく理解して接してくれている。		
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信		・会報が楽しみで我が子の写真が載っていると嬉しいです。		
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応		・問題が起きていないのでしっかりされていると思います。		
	非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	・警報などのマニュアルは知っているが、地震や火災が起きた時のことはよくわからない。 マニュアルはもらって説明は受けたので理解はしているつもりですが、訓練はしていないかも ・訓練についてはわかりませんが、説明は受けました	・年に2回、避難訓練を行っていますので、お便り等でお知らせしたいと思います。	
		2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	・毎日登園しているわけではないので、訓練時に該当していない可能性がある。 ・車いすの子に対しても避難訓練をしっかりとっている。	・年に2回、避難訓練を行っていますので、お便り等でお知らせしたいと思います。	
		3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応			
		4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載			
		5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応			
6		ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	事業所内にあるのかも知れないがみたことがない			